

## Ordblindetræningsforløb for ordblinde elever

Fra skoleåret 2021-2022 tilbydes alle elever, der er testede ordblinde i foråret 2021, et ordblindetræningsforløb på egen skole eller naboskolen. Derudover vil skolerne, i det omfang der plads på holdet, kunne tilbyde forløbet til andre ordblinde elever på skolen. Forløbet består af 3 halve dage. De to dage ligger i efteråret 2021. Den sidste halve dag er placeret i foråret 2022.

Formål: Det tilstræbes, at den ordblinde bliver så selvklarende som muligt, idet der sættes gang i en læringsproces med fokus på tilgængelighed og ligeværdige deltagelsesmuligheder. Den ordblinde skal i gang med en erkendelsesproces og dermed opleve øget trivsel og selvverd. Det tilstræbes, at den ordblinde får større viden og forståelse for at kompensere for sin ordblindhed.

Svendborg Kommunes læsekonsulent understøtter skolens egne læse- og skrivevejledere i planlægning af de tre halve dage og vil være til stede som en ekstra ressource alle tre dage.

Derudover tilkøbes en ekstern konsulent, der underviser eleverne i læse-skriveteknologi, som en del af indholdet de to første dage af ordblindetræningsforløbet. Den enkelte skole har yderligere en halv konsulentdag til rådighed, som de kan bruge efter eget ønske fx til et forløb for udskolings elever forud for prøverne, et oplæg for faglærere m.v. Skole og Uddannelse har indgået en aftale med firmaet 'Hjælp til ord' v. Randi Jeppesen, til at stå for denne del.

### Indhold

#### Dag 1 + 2

1. Ordblindhed: her er der fokus på hvad ordblindhed er, hvordan ordblinde lærer og hvilke strategier der er relevante for at klare sig som ordbblind. Introduktion af film om ordblindhed mm.
2. Læsning og skrivning med LST: fokus på at alle ordblinde kan læse og skrive i alle fag ved brug af LST. Her præsenteres LST og elevens LST-mestringsstrategier afdækkes. Brug af AppWriter på Chromebook og app i alle fag:
  - Læsning alle steder digitalt. Indstilling af hastigheden, stemmer og sprog. Brug af udklipslæser.
  - Skrivning: brug af ordforslag, jokertegn, fagordlister og Tale til tekst.
  - Brug af Appen ude i virkeligheden.
  - Strategier til hvornår det er smart at bruge det forskellige.

Derudover introduceres andre apps som SubReader og google oversæt

#### NOTA

- Hvordan henter jeg mine skolebøger på nota.dk og hvordan får jeg dem oplæst med AppWriter.
  - Hvorfor er det meget vigtigt at lytte til lydbøger, og hvordan finder jeg de gode bøger på nota bibliotek app eller eReolen go.
3. Undervisning i strategier herunder fokus på tapping. Den ordblinde arbejder med at koble lyd-for-lyd- strategier. Der arbejdes med LST-strategier samtidig med at LST-funktionerne trænes. Der tages udgangspunkt i Ordblindetrænings materiale ORD 1, idet det introducerer simple tappingstrategier. Derudover introduceres skriveguides (Margit Gades skriveskabeloner) med omfattende støtte til struktur, indhold og sprog.

#### Dag 3

Indholdet tilpasses de enkelte ordblinde elevers behov.

### Målgruppe

Elever der er testet ordblinde i foråret 2021 – samt andre ordblinde elever (i det omfang, der er plads på holdet), som skolen vurderer vil få gavn af at deltage i forløbet.

Det er den enkelte skole, der orienterer forældrene og indgår aftale om elevens deltagelse i ordblindetræningsforløbet.

Der er plads til mellem 10 og 12 elever på hvert hold.

### Omfang

3x4 timer fordelt på 3 skoledage.